



Eben Haëzerschool, Hollandscheveld

Overzicht zorgkracht

	Onderwerp	licht	middel	zwaar	ambitie
1	Kinderen met een visuele beperking (waaronder blindheid)	X	X		
2	Kinderen met een auditieve beperking	X	X		
3	Kinderen met een communicatieve beperking (waaronder ESM-ASM)	X	X		
4	Kinderen met een verstandelijke beperking (waaronder zwakbegaafd, Down)	X			
5	Kinderen met een lichamelijke beperking (waaronder mythyl, etc.)	X	X		
6	Kinderen met een lichamelijke beperking (waaronder epilepsie)	X	X		
7	Kinderen met psychiatrisch problemen: ADHD	X	X		
8	Kinderen met psychiatrische problemen: stoornissen in het autistisch spectrum	X	X		
9	Kinderen met psychiatrische problemen: hechtingsstoornis	X	X		
10	Kinderen met psychiatrische problemen: depressief gedrag	X			
11	Kinderen met psychiatrische problemen: angststoornissen	X			
12	Kinderen met werkhoudingsproblemen: faalangst	X	X		
13	Kinderen met werkhoudingsproblemen: concentratie	X	X		
14	Kinderen met werkhoudingsproblemen: motivatie	X			X
15	Kinderen met maatschappelijke problemen	X	X		
16	Kinderen met rekenproblemen (waaronder dyscalculie)	X	X		X
17	Kinderen met lees- en spellingproblemen (waaronder dyslexie)	X	X	X	
18	Hoogbegaafde kinderen (waaronder gedragsproblemen)	X	X		X



Onderbouwing

Toelichting ontwikkelpunten (t.a.v. basisprofiel)

- Kinderen met motivatieproblemen (categorie 14)
 - o Teambreed signalering, oorzaak en aanpak
- Kinderen met dyscalculie (categorie 16)
 - o Signaleren van zwakke rekenaar
- Hoogbegaafde kinderen (categorie 18)
 - o Vaststellen/ signaleren, samenhang met andere problemen en versterkende effecten. Stappen verrijkingsprogramma en aangepaste leerroute (beleid).

Toelichting ambitie:

- Ambitie groeit mee met wat je meemaakt (aanmelding).

Toelichting anderszins:

- Categorie 1 middel: evt. vanaf groep 4 mogelijk, kleutergroepen niet
- Categorie 1 en 5: aanpassingen gebouw
- Categorie 9: per geval bekijken

Uitgangspunten / kaders/ inachtneming van:

- Groepsgrootte en combinatiegroepen
- Aantal zorgleerlingen en combinaties in de groep
- Mogelijkheden leerling, zelfredzaamheid, zelfstandigheid, ontwikkeling, uitingsvorm problematiek en zwaarte
- Verzwaring in gradatie – evaluatiemomenten (aannee leerling anders dan problematiek die zich gaandeweg ontwikkelt)